



Министерство образования и науки Краснодарского края

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Новоросийский социально-педагогический колледж»*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Педагог дополнительного образования

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

Утверждено Приказом ГБПОУ КК НСПК

**Согласовано с предприятием-работодателем
МБОУ СОШ №11 МО г.Новоросийск**

протокол № 13 от 27.06.2025 г.

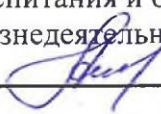
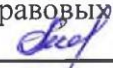
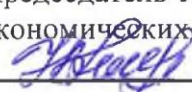
приказ № 121-О от 27.06.2025г.

А.Н.Дидович/

С.А.Тейц/

2025 год

Лист согласования
Основной профессиональной образовательной
программы «Профессионалитет»
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Председатель УМО психолого-педагогических дисциплин  Авраменко Ю.А.	Председатель УМО Иностранного языка  Мустафаева Э.Р.
Председатель УМО русского языка и литературы  Подгорная И.А.	Председатель УМО физического воспитания и безопасности жизнедеятельности  Кошель А.А.
Председатель УМО историко-правовых дисциплин  Исалова А.А.	Председатель УМО математических и естественно-научных дисциплин  Якушева В.Г.
Председатель УМО социально-экономических дисциплин  Окладникова Н.В.	

Работодатели – представители кластера, участвующие в разработке ОПОП-П:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №6 муниципального образования город Новороссийск	 А.Г. Альтова
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 муниципального образования город Новороссийск	 С.А. Тейц
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени В.Ф. Гладкова муниципального образования город Новороссийск	 Ф.В. Шилькрут
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Н.К. Божененко муниципального образования город Новороссийск	 А.А. Артеменко
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск	 Г.В. Радченко



Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Педагог дополнительного образования

*Одобрено на заседании педагогического
Совета*

Утверждено Приказом ГБПОУ КК КПК

Согласовано с предприятием-работодателем

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Матрица компетенций выпускника	28
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	40
5.1. Учебный план	40
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	46
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	49
5.4. Календарный учебный график	61
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	63
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	64
5.7. Практическая подготовка	64
5.8. Государственная итоговая аттестация	64
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	65
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	65
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	66
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	66
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	67
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 14 ноября 2023 года № 855 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 года № 855);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;

Письмо Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»);

Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 25.07.2022 № 243 «О введении в действие методических рекомендаций о реализации «Ядро среднего профессионального педагогического образования» в образовательных организациях, ведущих подготовку педагогических кадров;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

Закон Краснодарского края от 21.12.2018 № 3930-КЗ «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года»;

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05 октября 2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (с изменениями №1025 от 11.12.2023г.);

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 450 от 22 февраля 2024 г. «Об утверждении перечня перспективных и востребованных на рынке труда Краснодарского края профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

№69 от 13.01.2014, согласован приказом ДИО КК №2306 от 27.12.2013 г. (изменения в устав МОНиМП КК №37 от 12.01.2016, согласован приказом ДИО КК №1744 от 29.12.2015 г.; изменения в устав МОНиМП КК №196 от 23.01.2019, согласованы приказом ДИО КК №99 17.01.2019 г.; изменения в устав МОНиМП КК №199 от 03.03.2025, согласованы приказом ДИО КК №201 от 30.01.2025 г.).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 года № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуется медицинская книжка, инструктаж по технике безопасности	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 года № 855 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	
Квалификация (-и) выпускника	Педагог дополнительного образования (художественной направленности, изобразительный профиль)	
в т.ч. дополнительные квалификации	- вожатый	
Направленности	организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании (в области культуры и искусства);	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	5940	
Общеобразовательная подготовка	1476	281
социально-гуманитарный цикл	492	268

Общепрофессиональный цикл, в том числе ВЧ:	1506	458
Профессиональный цикл, в том числе ВЧ:	2106	1286
в т.ч. практика: - учебная - производственная	1008 324 684	1008
Вариативная часть образовательной программы	1364 (31%)	498
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	44	18
ОП.10 Введение в специальность	72	16
ОП.11 Мировая художественная культура	72	18
ОП.12 Практикум по рисунку	186	18
ОП.13 Практикум по живописи	160	18
ОП.14 История Отечественного искусства	136	16
ОП.15 Рисунок и перспектива	78	64
ОП.16 Художественные промыслы России	58	36
ОП.17 Практикум по декоративно-прикладному искусству	58	18
ОП.18 Психология общения	58	18
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Вожатый	274	170
ПМ.06. Педагогическая деятельность в условиях цифровой образовательной среды в системе дополнительного образования	168	88
<i>Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)</i>	144	144
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защита дипломного проекта (ВКР)	216	
Всего	5940	3799

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

область ПД по ФГОС СПО

- ✓ Культура, искусство
- ✓ Образование и педагогические науки (44.00.00)

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021г. N652н	ОТФ А Преподавание по дополнительным образовательным программам	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
			ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации	В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного

			дополнительных обще-образовательных программ	образования В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ
			ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности
3	01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 №840н	ОТФ А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие):	

Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
Организационно-методическое сопровождение обучающихся по предпрофессиональным программам в дополнительном образовании	ПМ.04 Организационно-методическое сопровождение обучающихся по предпрофессиональным программам в дополнительном образовании
Педагогическая деятельность в условиях цифровой образовательной среды в системе дополнительного образования	ПМ.06 Педагогическая деятельность в условиях цифровой образовательной среды в системе дополнительного образования
<i>Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:</i>	
Выполнение работ по профессии Вожатый	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Вожатый

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>профессии Педагог дополнительного образования</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>профессии/ специальности Педагог дополнительного образования</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии/ специальности Педагог дополнительного образования</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для <i>профессии Педагог дополнительного образования</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии/ специальности Педагог дополнительного образования</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

	иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	Навыки: - деятельности, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы; - преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля.
		Умения: - осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной; - направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы
		Знания: - предметное содержание деятельности, соответствующей определенному профилю дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным	Навыки: - владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

	общеобразовательным программам	Умения: - Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основы) по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания: - общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
	ПК 1.3 Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки: - определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным образовательным программам
		Умения: - формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным образовательным программам
		Знания: - типология целеполагания в педагогической деятельности - технология и методика определения и формулировки цели и задач
	ПК 1.4 Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки: - определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения: - оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам - интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам - определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания: - технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.5 Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	Навыки: - контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы

		Умения: - осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
		Знания: - формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.6 Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки: - анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения: - осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания: - формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими нормами и правилами	Навыки: - планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения: - проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания: - технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам; - закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК1.8. Анализировать занятия	Навыки: - анализа занятий

		Умения: - анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)
		Знания: - методы анализа занятий - функции анализа занятий
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1 Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	Навыки: - разработки дополнительных общеобразовательных программ
		Умения: - разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
программ	ПК 2.2 Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	Знания: - требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы - структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы
		Навыки: - анализа и оценки качества программно-методических материалов
		Умения: - анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
	ПК 2.3 Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	Знания: - требования к разработке программно-методических материалов - жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
		Навыки: - осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения: - осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.4 Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	Знания: - особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Навыки: - проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам

	разовательным программам	Умения: - проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам Знания: - организационные формы и методики проведения профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.5 Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	Навыки: - проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы Умения: - проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся Знания: - технологии проектирования образовательного процесса - закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса
	ПК 2.6 Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания	Навыки: - выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания Умения: - отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования Знания: - педагогические средства, их функциональное предназначение
	ПК 2.7 Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	Навыки: - осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ Умения: - осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ

		Знания: - документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно- педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1 Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	Навыки: - планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Умения: - планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для
	ПК 3.2 Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	решения задач обучения и воспитания
		Знания: - основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Навыки: - планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 3.3 Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	Умения: - планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания: - закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Навыки: - создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
		Умения: - моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы

		Знания: - требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 3.4 Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	Навыки: - планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи Умения: - планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и
		молодежи на основе различных подходов и принципов Знания: - закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
	ПК 3.5 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	Навыки: - анализа процесса и результатов досуговых мероприятий Умения: - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев Знания: - принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
	ПК 3.6 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	Навыки: - оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий Умения: - оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий Знания: - формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий
Организационно- методическое обеспечение реализации предпрофессио-	ПК 4.1. Проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ.	Навыки: - проектирования образовательного процесса на основе предпрофессиональных программ.

нальных программ в дополнительном образовании (по выбору)		Умения: проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ, в соответствии с требованиями к их реализации
		Знания: требования к проектированию образовательного процесса на основе предпрофессиональных программ
	ПК 4.2. Создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей	Навыки: создания условий, включающих формы образовательной деятельности, обеспечивающих педагогическую поддержку одаренных детей
		Умения: создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей, с учетом профильной направленности программы Знания: - особенности проявления одаренности детей - способы выявления одаренности детей по определенному профилю формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ		
<i>Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение</i>		
Выполнение работ по должности служащего (вожатый)	ПК. 5.1 Планировать деятельность временного коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника и в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	Навыки: - планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления - сопровождения временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления - проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния - включения участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления

		Умения: - составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей - подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния - анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности) - информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
		Знания: - законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных - локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления - основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления - технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния. - возрастные особенности детей - подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления

	ПК. 5.2 Организовывать и осуществлять сопровождение временного детского коллектива в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	Навыки: - информирования обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения); - планирования деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся проведения под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности; - информирования обучающихся членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом. Умения: - информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения); - планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения,
		объединения) с учетом мнения обучающихся; подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности; - анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности); - находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом.

		Знания: - международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений; - локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение); - возрастные особенности детей, -возрастной подход в развитии детского коллектива; - технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), -анализ результатов его деятельности; - основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи.
	ПК 5.3 Проводить игры, сборы и иные мероприятия во временном детском коллективе, направленные на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализ результатов деятельности	Навыки: - владение технологиями проведения воспитательных мероприятий и занятий Умения: - находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом

3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обяза- тельная /вариативная	Наименование вида деятель- ности	Код и наименование про- фессиональной компетен- ции	Код профессиональ- ного стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудо- вой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Преподавание по дополнительным образовательным программам	ПК 1.1 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/01.6. Организация деятель- ности обучающихся, направ- ленной на освоение до- полнительной общеобразовательной програм- мы
		ПК 1.2 Демонстрировать владение общедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/02.6. Организация досуго- вой деятельности обучающихся в процессе реализа- ции дополнительной общеобразовательной програм- мы
		ПК 1.3 Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/03.6. Обеспечение взаимо- действия с роди- телями (законными представи- телями) обучающихся, осваивающих до- полнительную общеобразовательную про- грамму, при реше- нии задач обучения и воспитания
		ПК 1.4 Определять и оценивать результаты педагогической и учебно- познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	

		<i>программам</i>			<i>ТФ А/04.6. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</i> <i>ТФ А/05.6. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</i>
		<i>ПК 1.5 Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе</i>	<i>01.003</i>	<i>ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</i>	
		<i>ПК 1.6 Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</i>	<i>01.003</i>	<i>ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</i>	
		<i>ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими нормами и правилами</i>	<i>01.003</i>	<i>ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</i>	
		<i>ПК 1.8. Анализировать занятия</i>	<i>01.003</i>	<i>ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</i>	
	ВД 02 <i>Организационно-методическое обеспечение ре-</i>	<i>ПК 2.1 Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы</i>	<i>01.003</i>	<i>ОТФ В Организационно-методическое</i>	<i>ТФ В/01.6 Организация и проведение исследований рынка</i>

	ализации дополни- тельных общеобразо- вательных программ	ПК 2.2 Анализировать и оценивать качество программно- методических материалов	01.003	обеспечение реализа- ции дополнительных общеобразовательных программ	услуг дополнительного обра- зования детей и взрослых ТФ В/02.6 Организационно- методическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного обра- зования ТФ В/3.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ
		ПК 2.3 Осуществлять набор на обучение по до- полнительным общеобразовательным программам	01.003		
		ПК 2.4 Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	01.003		
		ПК 2.5 Проектировать образовательный процесс на основе дополнитель- ной общеобразовательной программы	01.003		
		ПК 2.6 Отбирать и	01.003		

		<i>применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания</i>			
		<i>ПК 2.7 Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>	01.003		
	ВД 03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	<i>ПК 3.1 Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания</i>	01.003	<i>ОТФ С Организационно- педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>	<i>ТФ С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</i> <i>ТФ 02.6 Организационно- педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых</i> <i>ТФ С/03.6 Организация дополнительного</i>
		<i>ПК 3.2 Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и</i>	01.003		

		<i>воспитания</i>			<i>образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</i>
		<i>ПК 3.3 Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы</i>	<i>01.003</i>		
		<i>ПК 3.4 Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи</i>	<i>01.003</i>		
		<i>ПК 3.5 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий</i>	<i>01.003</i>		
		<i>ПК 3.6 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий</i>	<i>01.003</i>		
	ВД 04	<i>ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание</i>			<i>ТФ 01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</i>

		детей и молодежи			
		ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи			
ВД по запросу работодателя	ВД 05 Выполнение работ по должности служащего (вожатый)	ПК. 5.1 Планировать деятельность временного коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника и в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	20434	ОТФ А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы,
		ПК. 5.2 Организовывать и осуществлять сопровождение временного детского коллектива в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления			

		<i>ПК 5.3 Проводить игры, сборы и иные мероприятия во временном детском коллективе, направленные на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализ результатов деятельности</i>			<i>подразделения, объединения) под руководством педагогического работника</i>
	ВД 06 <i>Проектирование и реализация цифрового образовательного пространства в деятельности педагога дополнительного образования</i>	<i>ПК 6.1 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и цифровые образовательные технологии в области дополнительного образования детей и взрослых с позиции эффективности их применения в процессе обучения</i> <i>ПК 6.2 Разрабатывать цифровой образовательный контент на основе требований ФГОС и примерных программ</i>	<i>01.001</i>	<i>ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</i> <i>ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации</i>	<i>А/02.3</i> <i>Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий</i>

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка (кол-во часов)									Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов)							
			Всего	В т.ч. практической подготовки	Обязательная							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Учебные занятия	В том числе						1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 24 нед.	3 семестр, 17 нед.	4 сем., 19 нед.+5 нед.практ.	5 сем., 12 нед.+5 нед.практ.	6 сем., 16 нед.+9 нед.практ.	1 семестр, 12 нед.+5 нед.практ.	2 семестр, 14 нед.+4 нед.практ.
						Теория	Лабораторные. и практикн. занятия	Курсовая работа (проект)	Практика	Промежуточная аттестация	ГИА								

О.00	Общеобразовательный цикл	-/10/6/11																	
ОО.00	Общеобразовательные дисциплины профильные	-/-/-/-	0	0	0	0	0	0				612	864	612	864	612	900	612	504
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины базовые	-/10/6/11	1476	281	1422	730	692	0	0	54	0	578	826	34	38	0	0	0	0
ИП.01	Основы проектной деятельности	ДЗ	32	0	30	2	28	0		2		0	32	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	-, Э	104	30	98	68	30	0		6		34	70	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Литература	-, Э	144	14	138	120	18	0		6		68	76	0	0	0	0	0	0
ОУД.03	История	-, Э	136	18	130	70	60	0		6		68	68	0	0	0	0	0	0
ОУД.04	Обществознание	-, Э	108	16	102	52	50	0		6		50	58	0	0	0	0	0	0
ОУД.05	География	-, ДЗ	72	7	70	36	34	0		2		34	38	0	0	0	0	0	0
ОУД.06	Иностранный язык	-, ДЗ	72	20	70	36	34	0		2		34	38	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	Математика	ДЗ, Э	308	16	300	150	150	0		8		120	188	0	0	0	0	0	0
ОУД.08	Информатика	-, ДЗ	108	36	106	50	56	0		2		34	74	0	0	0	0	0	0
ОУД.09	Физическая культура	ДЗ, ДЗ	72	28	70	2	68	0		2		34	38	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	-, ДЗ	68	10	66	30	36	0		2		34	34	0	0	0	0	0	0
ОУД.11	Физика	-, ДЗ	108	30	106	50	56	0		2		0	36	34	38	0	0	0	0
ОУД.12	Химия	-, ДЗ	72	28	70	34	36	0		2		34	38	0	0	0	0	0	0

ОУД.13	Биология	-, Э	72	28	66	30	36	0		6		34	38	0	0	0	0	0	0
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	-12/3/2	492	268	492	106	386	0		0		0	0	140	148	48	104	26	26
СГ.01	История России	-, ДЗ	72	0	72	50	22	0		0		0	0	38	34	0	0	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ, ДЗ, Э, ДЗ, ДЗ, Э	130	108	130	0	130	0		0		0	0	34	38	24	34		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	72	18	72	36	36	0		0		0	0	34	38	0	0	0	0
СГ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,3	182	142	182	2	180	0		0		0	0	34	38	24	34	26	26
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	0	36	18	18	0		0		0	0	0	0	0	36	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-11/10/10	1506	458	1416	646	770	36		54	0	34	38	308	314	106	140	176	390
ОП.01	Основы педагогики	-, Э	78	36	72	36	36	0		6		0	0	34	44	0	0	0	0
ОП.02	Основы психологии	-, Э	78	30	72	42	30	0		6		0	0	34	44	0	0	0	0
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	-, Э	48	18	42	32	10	0		6		0	0	0	0	0	0	0	48
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Э	60	22	54	40	14	0		6		0	0	60	0	0	0	0	0
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	78	36	72	40	32	0		6		0	0	78	0	0	0	0	0
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	-, ДЗ	92	26	56	30	26	36		0		0	0	0	68	24	0	0	0
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	72	36	72	34	38	0		0		0	0	34	38	0	0	0	0
ОП.08	Педагогика дополнительного образования	Э	78	14	72	60	12	0		6		0	0	34	44	0	0	0	0
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	44	18	44	22	22	0		0		0	0	0	0	0	0	44	0
ОП.10	Введение в специальность	ДЗ	72	16	72	40	32	0		0		34	38	0	0	0	0	0	0
ОП.11	Мировая художественная культура	ДЗ	72	18	72	60	12	0		0		0	0	34	38	0	0	0	0
ОП.12	Практикум по рисунку	ДЗ,ДЗ,ДЗ, Э,-	186	18	180	4	176	0		6		0	0	0	38	24	32	36	56
ОП.13	Практикум по живописи	ДЗ,Э,-	160	18	154	10	144	0		6		0	0	0	0	36	32	36	56
ОП.14	История Отечественного искусства	-, Э	136	16	130	108	22	0		6		0	0	0	0	0	44	36	56
ОП.15	Рисунок и перспектива	-, ДЗ	78	36	78	26	52	0				0	0	0	0	22	32	24	0
ОП.16	Художественные промыслы	-Э,-,ДЗ	58	64	58	18	40	0				0	0	0	0	0	0	0	58

	России																		
ОП.17	Практикум по декоративно-прикладному искусству	ДЗ	58	18	58	4	54	0				0	0	0	0	0	0	0	58
ОП.18	Психология общения	ДЗ	58	18	58	40	18	0				0	0	0	0	0	0	0	58
П.00	Профессиональный цикл	-/11/18/38	2106	0	1134	698	590	0	864	108									
ПМ.00	Профессиональные модули	-/11/18/38	2106	0	1134	698	590	0	864	108		0	0	130	364	458	656	410	88
ПМ.01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	-/2/7/17	1010	564	578	216	362	0		36	0	0	0	130	254	234	272	120	0
МДК. 01.01.	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы. Основы композиции	-, -, Э, -, -	174	38	162	54	108	0	0	12	0	0	0	32	38	48	32	24	0
МДК. 01.02.	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	-, -, -, -	128	50	128	86	42	0	0	0	0	0	0	34	32	30	32	0	0
МДК. 01.03.	Технологические процессы художественной обработки материалов	-, -	150	30	150	36	114	0	0	0	0	0	0	32	38	24	32	24	0
МДК. 01.04.	Технологические и прикладные аспекты художественно-оформительских работ	-, -, Э, -	150	50	138	40	98	0	0	12	0	0	0	32	38	24	32	24	0
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	-, -, ДЗ	288	288	0	0	0	0	288	0	0	0	0	0	36	72	144	36	0
УП.01	Учебная практика	-, -, ДЗ	108	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	72	36	0	0	0
ЭПМ.01	Экзамен по ПМ 01	Э	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0
ПМ.02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	-/2/2/6	212	158	92	60	32	0	108	12	0	0	0	0	0	72	68	72	0
МДК. 02.01.	Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования	-, -, -	92	50	92	60	32	0				0	0	0	0	36	32	24	0
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)	-, -, ДЗ	72	72	0	0	0	0	72			0	0	0	0	0	36	36	0
УП.02	Учебная практика	-, ДЗ	36	36	0	0	0	0	36			0	0	0		36	0	0	0
ЭПМ.02	Экзамен по ПМ 02	Э	12	0	0	0	0	0		12		0	0	0	0	0	0	12	0

ПМ.03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	-/2/3/5	288	218	120	80	40	0	144	24	0	0	0	0	0	32	172	84	0
МДК.03.01.	.Взаимодействие с участниками образовательных отношений	-, Э	64	34	52	32	20	0		12		0	0		0	32	32	0	0
МДК..03.02.	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	-, -, -	68	40	68	48	20	0				0	0	0	0	0	32	36	0
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)	-, ДЗ	108	108	0	0	0	0	108			0	0	0	0	0	72	36	
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36	36	0	0	0	0	36			0	0	0	0	0	36	0	
ЭПМ.03	Экзамен по ПМ 03	Э	12	0	0	0	0	0		12		0	0	0	0	0	0	12	
ПМ.04	Организационно-методическое сопровождение обучающихся по предпрофессиональным программам в дополнительном образовании	-/2/2/3	154	88	106	52	54	0	36	12	0	0	0	0	0	0	32	72	50
МДК.04.01.	Программно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в области искусства	-, -	106	52	106	52	54	0				0	0	0	0	0	32	36	38
УП.04	УП.00 Учебная практика	ДЗ	36	36	0	0	0	0	36			0	0	0	0	0	0	36	0
ЭПМ.04	Экзамен по ПМ 04	Э	12	0	0	0	0	0		12		0	0	0	0	0	0	0	12
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Вожатый	-/1/2/5	274	170	118	68	50	0	144	12	0	0	0	0	110	84	80	0	0
МДК.05.01.	Теоретические и методические основы деятельности вожатого	-	118	26	118	68	50	0				0	0	0	38	48	32	0	0
УП.05	УП.00 Учебная практика	-С81	72	72	0	0	0	0	72			0	0	0	72	0	0	0	0
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	72	72	0	0	0	0	72						0	36	36		
ПМ.05	Экзамен по ПМ 05	Э	12	0	0	0	0	0		12		0	0	0		0	12		0
ПМ.06	Педагогическая деятельность в условиях цифровой образовательной среды в системе дополнительного образования	-/2/2/2	168	88	120	50	52	0	36	12	0	0	0	0	0	36	32	62	38

МДК.06.01.	МДК 06.01. Теория и практика цифровых технологий в деятельности педагога дополнительного образования	-, -	120	52	120	50	70	0	0			0	0	0	0	36	32	26	26
УП.06	УП.00 Учебная практика	ДЗ	36	36	0	0	0	0	36			0	0	0		0	0	36	0
ЭПМ.06	Экзамен по ПМ 06	Э	12	0	0	0	0	0		12		0	0	0	0	0	0	0	12

	BCEGO	-44/37/61	5580	2653	4374	2006	2368	36	864	234		612	864	612	864	612	900	612	504
--	--------------	------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-----------	------------	------------	--	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

ПДП	Производственная практика	ДЗ	144	144			144										144
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	6 недель	216	216					216		216						

[illegible]

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1.ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП. 09Правовое обеспечение профессиональной деятельности	44	ОПОП-П	<i>Развитие и совершенствование общих и профессиональных компетенций</i>
2	ОП. 10 Введение в специальность	72	ОПОП-П	<i>Развитие и совершенствование общих и профессиональных компетенций</i>
3	ОП.11 Мировая художественная культура	72	ОПОП-П	<i>Развитие и совершенствование общих и профессиональных компетенций</i>
4	ОП. 12 Практикум по рисунку	186	ОПОП-П	<i>Запрос работодателя: Муниципальное учреждение дополнительного образования Детская художественная школа им. В.А.Филиппова муниципального образования город Краснодар</i>
5	ОП. 13 Практикум по живописи	160	ОПОП-П	<i>Запрос работодателя: Муниципальное учреждение дополнительного образования Детская художественная школа им. В.А.Филиппова муниципального образования город Краснодар</i>
6	ОП. 14 История Отечественного искусства	136	ОПОП-П	<i>Запрос работодателя: Муниципальное учреждение дополнительного образования Детская художественная школа им. В.А.Филиппова муниципального образования город Краснодар</i>
7	ОП. 15 Рисунок и перспектива	78	работодатель	<i>Запрос работодателя: Муниципальное учреждение дополнительного образования Детская художественная школа им. В.А.Филиппова муниципального образования город Краснодар</i>
8	ОП. 16 Художественные промыслы России	58	работодатель	<i>Запрос работодателя - Муниципальное учреждение дополнительного образования Детская художественная школа им. В.А. Пташинского муниципального образования город Краснодар</i>
9	ОП. 17 Практикум по декоративно-прикладному искусству	58	ОПОП-П	<i>Запрос работодателя - Муниципальное учреждение дополнительного образования Детская художественная школа им. В.А. Пташинского муниципального образования город Краснодар</i>

				<i>профессиональных компетенций</i>
10	ОП.18 Психология общения	58	работодатель	<i>Развитие и совершенствование общих и профессиональных компетенций</i>
11	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Вожатый	274	работодатель	<i>Запрос работодателя – ООО Санаторий «Глобус», г.Анапа, п.Витязево, ул.Знойная, 26.</i>
12	МДК.05.01.Теоретические и методические основы деятельности вожатого	118	ОПОП-П	<i>Освоение профессии Вожатый. возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, в соответствии с потребностями регионального рынка труда.</i>
13	УП.05 Учебная практика	72	ОПОП-П	<i>Формирование и развитие первичных профессиональных умений, а также совершенствование ОК в учебно-практической среде</i>
14	ПП.05 Производственная практика	72		<i>Закрепление теоретических знаний, развитие и совершенствование ОК и ПК в условиях реальной профессиональной деятельности</i>
15	ЭПМ.05 Экзамен по модулю	12		<i>Оценка готовности обучающегося к выполнению профессиональных задач в сфере организации воспитательной и досуговой деятельности</i>
16	ПМ.06 Педагогическая деятельность в условиях цифровой образовательной среды в системе дополнительного образования		ОПОП-П /работодатель	<i>Введение дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.</i>
17	МДК 06.01. Теория и практика цифровых технологий в деятельности педагога дополнительного образования			<i>освоение компетенций цифровой экономики, соответствующих нескольким видам деятельности, осваиваемым в рамках образовательной программы.</i>

18	УП.06 Учебная практика			<i>Формирование и развитие первичных профессиональных умений, а также совершенствование ОК в учебно-практической среде</i>
19	ЭПМ 06 Экзамен по модулю			<i>Проверка способности обучающегося применять цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога</i>

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / виды работ, практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка / структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	Прохождение вводного инструктажа по охране труда и технике безопасности. Целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения ОК и ПК художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства. Формирование умения создавать художественный образ на основе решения технических и творческих задач; - умения самостоятельно преодолевать технические трудности при реализации художественного замысла; Практическая подготовка по Основам композиции, Технологическим процессам художественной обработки материалов; Технологическим и прикладным аспектам художественно-оформительских работ	МДК.01.01 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	38 часов	4	Организация процесса обучения по программам дополнительного образования <i>Муниципальное учреждение дополнительного образования Детская художественная школа им. В.А. Пташинского муниципального обра-</i>	Специалисты-практики

2	Ознакомление с основами педагогического процесса в системе дополнительного образования. Изучение возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Наблюдение за применением педагогических методов и приемов на занятиях. Анализ используемых форм организации учебной деятельности. Изучение способов установления педагогически целесообразного контакта с группой. Составление педагогической характеристики обучающегося или учебной группы. Подбор и обоснование педагогических технологий, соответствующих содержанию и целям программы. Разработка и проведение фрагмента занятия с учетом возрастных особенностей обучающихся. Самоанализ педагогического взаимодействия и участие в обсуждении с наставником. Подготовка аналитического отчета по результатам практики.	МДК.01.02 Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	50 часов	5	зования город Краснодар Муниципальное учреждение дополнительного образования Детская художественная школа им. В.А.Филиппова муниципального образования город Краснодар	
3	Ознакомление с основами педтехнологий в области пленэрных занятий; практическое освоение знания об объектах живой природы, особенностей работы над пейзажем, архитектурными мотивами; Применение способов передачи большого пространства, движущейся и постоянно меняющейся натуры, законов линейной перспективы, равновесия, плановости; Выполнение изображений окружающей действительности, передавая световоздушную перспективу и естественную освещенность; -	УП.01 Учебная практика (пленэр)	108	4,5	Практическая подготовка к педагогической деятельности	специалисты-
	Реализация знаний о закономерностях построения художественной формы, особенностях ее восприятия и воплощения; Выполнение различных видов этюдов, набросков в работе над композиционными эскизами Подготовка отчета по результатам учебной практики.				Практическая подготовка к	практики

4	Ознакомление с условиями профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства Участие в планировании образовательного процесса (составление тематических и календарных планов). Подготовка и проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе. Использование различных методов и форм обучения с учетом возрастных особенностей обучающихся. Организация и проведение внеучебных и досуговых мероприятий (мастер-классов, акций, конкурсов). Ведение учебной документации: журналы, планы, отчеты, индивидуальные карты обучающихся. Разработка и оформление методических материалов для занятий. Взаимодействие с родителями (законными представителями), участие в родительских собраниях. Анализ и самооценка своей педагогической деятельности, оформление отчета по практике. Подготовка итоговой презентации по результатам производственной практики.	ПП.01 Производственная практика (Педагогическая)	288 часов	5,6	педагогической деятельности <i>Муниципальное учреждение дополнительного образования Детская художественная школа им. В.А. Пташинского муниципального образования город Краснодар</i> <i>Муниципальное учреждение дополнительного образования Детская художественная школа им. В.А. Филиппова муниципального образования город Краснодар</i>	
5	Изучение нормативных требований к оформлению дополнительных программ (ФГОС, СанПиН, примерные формы).	МДК. 02.01 Программно-методическое	36 часов	4	Организация процесса обучения по	

	Разработка учебно-тематического плана по выбранной теме программы. Составление календарно-тематического планирования. Подбор методического и дидактического обеспечения (наглядные материалы, ИКТ, игры, рабочие тетради). Разработка и оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (или раздела программы). Подготовка пояснительной записки к программе, формулировка целей, задач, планируемых результатов. Представление и защита разработанного методического продукта (презентация, аннотированная программа). Наблюдение за методической деятельностью педагога (приемы, формы, средства обучения). Сравнительный анализ различных методических подходов в проведении занятий. Подбор методов обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Разработка методических рекомендаций к проведению конкретного занятия или цикла занятий. Подготовка отчета по результатам освоения практического содержания модуля.	обеспечение реализации дополнительного образования			дополнительной общеобразова- тельной общераз- вивающей про- грамме ГБПОУ КК КПК	специалисты- практики
--	---	---	--	--	---	----------------------------------

7	Формирование комплекс знаний об искусстве, его видах и жанрах, направленный на формирование эстетических взглядов, художественного вкуса, пробуждение интереса к искусству и деятельности в сфере искусства; Изучение примерных и авторских дополнительных общеобразовательных программ. Организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, ОУ среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства; использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития изобразительного искусства и образования; Подготовка аналитического отчета по результатам учебной практики.	УП.02 Учебная практика (Музейная)	72 часа	5		
8	Ознакомление с методической системой учреждения дополнительного образования. Анализ реализуемых дополнительных общеобразовательных программ учреждения. Разработка авторского варианта учебно-тематического плана. Составление календарно-тематического планирования по теме программы. Подбор и оформление методических, дидактических и наглядных материалов к занятиям. Разработка комплекта методического сопровождения цикла занятий (методические карты, рекомендации, презентации, интерактивные материалы). Проведение серии занятий с использованием самостоятельно подготовленного методического обеспечения. Участие в подготовке и проведении открытого занятия или мероприятия. Анализ собственной педагогической деятельности и корректировка методических материалов на основе обратной	ПП.02 Производственная практика				

	связи. Подготовка итогового портфолио по результатам производственной практики (программа, разработки, аналитическая справка).					
9	Ознакомление с нормативными и локальными документами, регламентирующими взаимодействие педагога с участниками образовательных отношений. Наблюдение за коммуникативным стилем педагога при работе с обучающимися и их родителями (законными представителями). Анализ педагогических ситуаций, возникающих в образовательной деятельности. Участие в подготовке и проведении родительского собрания, консультации, открытого занятия. Проведение анкетирования, опроса или беседы с обучающимися и родителями (по согласованию). Подготовка информационных и презентационных материалов для участников образовательных отношений. Разработка памяток, буклетов, инфографики по вопросам взаимодействия и адаптации обучающихся. Участие в организации мероприятий, направленных на развитие воспитательной среды и групповой сплоченности. Проведение фрагмента занятия с акцентом на создание комфортной, поддерживающей атмосферы взаимодействия. Самоанализ коммуникативной деятельности и подготовка отчета по результатам освоения практических заданий.	МДК. 03.01 Взаимодействие с участниками образовательных отношений	36 часов	5	<i>Муниципальное учреждение дополнительного образования Детская художественная школа им. В.А. Пташинского муниципального образования город Краснодар</i> <i>Муниципальное учреждение дополнительного образования Детская художественная школа им. В.А. Филиппова муниципального образования город Краснодар</i>	Заместители директора по УВР, специалисты-практики
10	Ознакомление с направлениями досуговой деятельности в учреждении дополнительного образования. Анализ документации по организации мероприятий (планы, сценарии, положения, отчеты). Наблюдение за подготовкой и проведением культурно-досуговых мероприятий (праздников, акций, концертов, конкурсов, игр). Участие в разработке сценария досугового мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Подбор форм и методов активного включения участников в коллективную деятельность.	МДК.03.02 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы				

	Подготовка реквизита, декораций, музыкального и презентационного сопровождения. Участие в организации и проведении репетиций, оформлении пространства, ведении мероприятия. Выполнение роли ведущего, координатора, помощника организатора во время мероприятия. Анализ итогов проведенного мероприятия, обсуждение с наставником и участниками. Подготовка отчета и методических рекомендаций по итогам участия в досуговой деятельности.					специалисты-практики
11	Ознакомление с направлениями воспитательной и досуговой деятельности в учреждении дополнительного образования. Изучение типовых форм взаимодействия с обучающимися, родителями и педагогами. Наблюдение за мероприятиями, направленными на формирование воспитательной среды. Анализ методических материалов и сценарных разработок досуговых мероприятий. Участие в подготовке фрагмента воспитательного/досугового мероприятия (разработка сценарного плана, подбор заданий). Подбор форм работы, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Разработка информационных материалов, буклетов, афиш или приглашений для участников. Составление сценария игры, квеста, конкурса или праздника. Подготовка мультимедийного сопровождения (презентация, музыка, видеоматериалы). Подготовка отчета по результатам учебной практики.	УП.03 Учебная практика				
12	Изучение и анализ документации, связанной с организацией воспитательных и досуговых мероприятий в учреждении. Участие в планировании мероприятий: составление плана, выбор форм и тематики с учетом возрастных особенностей обучающихся. Разработка сценариев культурно-досуговых мероприятий (праздников, игр, мастер-классов, конкурсов, акций). Подбор и подготовка реквизита, музыкального и визуального сопровождения мероприятия.	ПП.03 Производственная практика	72 часа	6	ООО Санаторий «Глобус», г.Анапа, п.Витязево, ул.Знойная, 26.	

	Организация информационного сопровождения: создание афиш, объявлений, презентаций. Участие в проведении мероприятия в различных ролях: ведущий, организатор, координатор, наставник. Ведение фото- или видеохроники события (при согласии администрации и участников). Сбор и анализ обратной связи от участников, педагогов, родителей. Подготовка аналитического отчета и рекомендаций по итогам мероприятия. Защита творческого проекта/портфолио по итогам производственной практики.					
13	Выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте; создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ; приобретение детьми опыта творческой деятельности; овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира; подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.	МДК.04.01. Программно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в области искусства	108 часов	7	Муниципальное учреждение дополнительного образования Детская художественная школа им. В.А. Пташинского муниципального образования город Краснодар	Завуч по УВР специалисты-практики

15	Ознакомление с профилями художественной направленности в учреждении дополнительного образования. Изучение нормативных и методических материалов по по реализации предпрофессиональных программ. Анализ основных общеобразовательных предпрофессиональных программ ДХШ, ДШИ. Составление краткой характеристики учебной группы с точки зрения уровня предпрофессиональных навыков умений. Подбор методических и дидактических материалов для занятий по предметам учебного плана. Разработка афиши, приглашения, презентации или информационного стенда дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы. Подготовка отчета по результатам учебной практики и предложений по реализации предпрофессиональных программ в области искусства. Участие в разработке информационных и просветительских материалов (буклетов, стендов, публикаций). Подготовка итогового отчета и презентации о результатах производственной практики.	УП.04 Учебная практика			Муниципальное учреждение дополнительного образования Детская художественная школа им. В.А.Филиппова муниципального образования город Краснодар	
17	Ознакомление со спецификой деятельности вожатого в системе дополнительного образования и в условиях лагеря. Изучение нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность вожатого. Анализ структуры смены и типовых планов воспитательной работы в детском лагере или центре. Изучение особенностей детского коллектива, возрастных этапов и групповой динамики. Наблюдение за работой вожатого и взаимодействием с детьми в различных ситуациях. Разработка сценария тематического дня или мероприятия в детском коллективе. Подбор игр, заданий, творческих конкурсов, песен, флешмобов и др. в соответствии с возрастом. Подготовка атрибутов, костюмов, стенгазет, уголков отряда, афиш и другого наглядного оформления. Проведение фрагмента отрядного дела (игра, конкурс, квест, вечернее мероприятие).	МДК.05.01 Теоретические и методические основы деятельности вожатого	36 часов	5-6	ООО Санаторий «Глобус», г.Анапа, п.Витязево, ул.Знойная, 26.	Заместители директора по УВР, специалисты-практики

	Самоанализ и обсуждение эффективности своей деятельности с наставником. Подготовка портфолио/отчета с описанием пройденных этапов и собственных разработок.					
18	Ознакомление с историей, задачами и современными направлениями деятельности вожатого. Изучение нормативно-методической документации, регламентирующей работу вожатого (должностные инструкции, планы, правила безопасности). Ознакомление с основами планирования смены и составления программы мероприятий. Анализ возрастных особенностей детей и подростков как участников смен. Подбор игр, песен, творческих заданий и форм коллективно-творческих дел (КТД). Разработка плана и сценария тематического мероприятия для детского коллектива. Подготовка наглядных материалов (афиши, листовки, карточки заданий, уголок отряда). Участие в разработке атрибутики отряда: название, девиз, эмблема, речёвка и др. Моделирование ситуаций и ролевое проигрывание типичных вожатских задач. Подготовка отчета и презентации по результатам учебной практики.	УП.05 Учебная практика	72	4	ООО Санаторий «Глобус», г.Анапа, п.Витязево, ул.Знойная, 26.	специалисты-практики
19	Ознакомление с организацией лагерной смены, распорядком дня, системой мероприятий и обязанностями вожатого. Участие в подготовке и проведении организационного периода смены (заселение, знакомство, формирование отрядов, оформление уголка отряда). Разработка и реализация плана воспитательной и досуговой деятельности отряда на день/неделю. Проведение коллективно-творческих дел (КТД), конкурсов, игр, флешмобов, акций, тематических вечеров. Ведение отрядной документации: план-сетка, дневник наблюдений, журнал посещаемости и активности. Осуществление контроля за соблюдением детьми режима,	ПП.05 Производственная практика	72	5-6	ООО Санаторий «Глобус», г.Анапа, п.Витязево, ул.Знойная, 26.	Заместители директора по УВР специалисты-практики

	правил безопасности и санитарно-гигиенических норм. Взаимодействие с педагогами, родителями, администрацией лагеря по вопросам воспитательной работы. Участие в решении педагогических ситуаций, консультирование детей, профилактика конфликтов. Ведение фото- и видеоархива жизни отряда (при согласии администрации и родителей). Подготовка итогового отчета о прохождении практики, самоанализ эффективности своей деятельности в роли вожатого.					
20	Ознакомление с цифровой образовательной средой учреждения и используемыми цифровыми платформами (Сетевой город, Мах, Юрайт и др.) Изучение нормативных документов по цифровой безопасности, авторским правам, защите персональных данных. Подбор цифровых инструментов для создания дидактических и методических материалов (PowerPoint, LearningApps, Padlet и др.). Разработка мультимедийного сопровождения к занятию (презентации, видео, интерактивные задания). Создание и оформление онлайн-теста или викторины (Kahoot, Quizizz, Google Forms). Разработка фрагмента занятия с использованием цифровых ресурсов. Организация онлайн-взаимодействия с обучающимися: участие в вебинарах, чатах, видеосвязи. Ведение блога/страницы объединения в соцсетях или мессенджере (по согласованию с учреждением). Подготовка методических рекомендаций по использованию цифровых технологий в дополнительном образовании. Самоанализ эффективности применения цифровых средств и подготовка отчета по результатам выполнения заданий.	МДК. 06.01 Цифровые технологии в деятельности педагога дополнительного образования	48 часов	6-7	Информатика и мобильное медиа проектирование	Методисты, специалисты-практики, руководители медиа-направлений
21	Ознакомление с возможностями цифровой образовательной среды учреждения. Изучение цифровых инструментов для разработки наглядных и методических материалов (PowerPoint, Genially и др.). Создание презентации к учебному занятию с учетом требований к дизайну и визуализации информации.	УП.06 Практика				

	Разработка интерактивных заданий (викторины, кроссворды, карточки) с помощью LearningApps, Wordwall, Quizizz. Освоение платформ для онлайн-коммуникации и дистанционного обучения (Google Meet, Moodle, Discord). Составление цифровой анкеты, опроса или формы обратной связи (Google Forms). Подготовка шаблона электронной методической разработки (в формате Word или PDF). Разработка мини-урока с использованием цифровых инструментов (сценарий, медиафайлы, задания). Оформление и публикация учебного материала в онлайн-среде (Google Диск, Padlet, блог, платформа организации). Подготовка отчета по результатам учебной практики с приложением разработанных цифровых продуктов.					
--	---	--	--	--	--	--

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно- методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в **Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.**

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности Педагог дополнительного образования являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в **Приложении 5.**

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах *Муниципальное учреждение дополнительного образования Детская художественная школа им. В.А.Филиппова муниципального образования город Краснодар; Муниципальное учреждение дополнительного образования Детская художественная школа им. В.А. Пташинского муниципального образования город Краснодар ООО Санаторий «Глобус», г.Анапа, п.Витязево, ул.Знойная, 26.*

при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

– включает в себя отдельные семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- педагогики и психологии;
- анатомии, физиологии и гигиены;
- безопасности жизнедеятельности;

теории и методики дополнительного образования (в соответствии с избранной областью деятельности).

- теории и методики дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)
- методики обучения продуктивным видам деятельности
- профессиональных модулей обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности
- методического обеспечения реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании

Лаборатории:

лаборатория натюрмортного фонда

лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Мастерские:

мастерская декоративно-прикладного искусства

мастерская окраски и росписи

мастерская художественной обработки материалов

живописи

рисунка.

- спортивный зал Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *указывается из ФГОС СПО*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *Наименование работодателя*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».